

ANNEXE 9



Direction des services départemen-
de l'éducation nationale
du Doubs

FICHE D'INFORMATIONS INDICATIVES

~~~~~  
**(À retourner impérativement par courriel au service gestion collective pour le 28 avril 2023)**

Délai de rigueur : aucune fiche ne sera prise en compte après cette date.

Division des personnels  
enseignants du 1<sup>er</sup> degré  
Service gestion collective

### ENSEIGNANTS TITULAIRES D'UN POSTE EN ZONE DE SECTEUR D'AJUSTEMENT OU EN ZONE DEPARTEMENTALE D'AJUSTEMENT

Téléphone :  
03 81 65 48 56

Mél :  
ce.gestco.dsden25@ac-besancon.fr

26, avenue de l'Observatoire  
25030 Besançon cedex

**OBJET** : préparation de la rentrée 2023

**NOM** : \_\_\_\_\_ **PRENOM** : \_\_\_\_\_

**ADRESSE PERSONNELLE** : \_\_\_\_\_

**TELEPHONE** : \_\_\_\_\_

**ADRESSE MEL** : \_\_\_\_\_

1) Quelle est votre zone d'ajustement à la rentrée 2022 ? :

BESANCON (t.sec B6):       QUINGEY (t.sec B8):       BAUME LES DAMES (t.sec B3):  
  
VALDAHON (t.sec B2):       ORNANS (t.dep B8) :      L'ISLE SUR LE DOUBS (t.sec  
M1):   
PONTARLIER : (t.sec Pontarlier)       MORTEAU (t.dep Morteau) :       MAICHE (t.sec Morteau) :   
MONTBELIARD (t.sec M2):

3) Etes-vous déjà affecté(e) sur cette zone en 2022/2023 ?

OUI :       NON :

Si oui, quels sont vos supports d'affectation (précisez école et quotité) :

-  
-

4) **Si cela est possible**, souhaitez-vous obtenir tout ou partie de ces supports en 2023-2024 ?

OUI :       NON :

5) Je souhaite exercer en ASH : OUI       NON

6) Dans la mesure du possible, je souhaite enseigner (classez de 1 à 3 par ordre de préférence) :

Au plus proche de mon domicile ....      ECEL ....      ECMA ....

7) **Précisez** toute information susceptible de vous permettre d'obtenir un ou des supports souhaités dans votre zone d'affectation :

**Date** :

**Signature** :

#### TRES SIGNALE

Les nominations sur les postes provisoires sont prononcées par le directeur académique des services de l'éducation nationale du Doubs, dans l'intérêt du service, en fonction en premier lieu du barème et des supports vacants, sur les couplages proposés par les IEN au regard des organisations pédagogiques arrêtées.